**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**
(МОУ СШ № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ № 3
от 12.08.2026 № 208

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2026.10.13 13:13:46 +03'00'

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
# «ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»

## АООП НОО ОВЗ (ВАРИАНТ 8.3)
## 1-4 КЛАССЫ

Оглавление

Пояснительная записка.....4
Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» ..... 7
Формы работы ..... 8
Основные направления программы внеурочной деятельности для начальной школы (1-4 класс) «Тропинка в профессию» ..... 8
Содержание программы.....9
Тематическое планирование
1 класс. Раздел 1 «Играем в профессию» .....19
2 класс Раздел 2 «Путешествие в мир профессий».....22
3 класс Раздел 3 «У меня растут года…».....24
4 класс Раздел 4 «Труд в почете любой, мир профессий большой»..... 27
Перечень литературы.....30

## Пояснительная записка

В рамках Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) одним из модулей воспитательной работы является «Знакомство с профессиями». Профориентационная работа и основы трудовой деятельности - традиционное направление для отечественной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей, особенно детей с РАС (вариант 8.3), с самого рождения. Они внимательно следят за развитием их склонностей, стараются помочь в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста с РАС (вариант 8.3) имеют поверхностные представления о профессиях, в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с ФАООП предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися с РАС (вариант 8.3), хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Тропинка в профессию».

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины – Волгоградской области. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на

практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всем известно, чтобы познакомить обучающегося с РАС (вариант 8.3) с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы он увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить местные предприятия промышленности, на пришкольном участке провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями обучающиеся начальной школы познакомятся с основными востребованными профессиями.

**Цель программы «Тропинка в профессию»:** формирование жизненной компетенции у обучающихся с РАС (вариант 8.3), направленной на раннюю профориентацию ребенка через игровую, творческую, частично поисковую деятельность.

**Задачи:**

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

**Ожидаемые результаты** прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- В школе будет создана профориентационная среда;

- Обучающиеся получат представления о профессиях, которые востребованы;
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- Включение родителей в проектную деятельность повысится на 30%;
- Участие обучающихся в конкурсном движении по профориентации повысится на 15%.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов: в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

## Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Во внеурочной деятельности ведется работа по подготовке обучающихся с РАС (вариант 8.3) к самостоятельной жизни в обществе и овладению доступными видами профильного труда с помощью формируемых базовых учебных действий (БУД).

**Регулятивные УД:**

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

**Познавательные УД:**

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и

других носителях).

**Коммуникативные УУД:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель−ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель−класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

**Личностные результаты:**

**У ученика будут сформированы**:

принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей

положительное отношение к различным видам профессий;

уважения к своему и труду сверстников, взрослых

**Формы работы**

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

**Основные направления программы внеурочной деятельности**
**для начальной школы (1-4 класс)**
**«Тропинка в профессию»**

**Раздел I -** «Давайте поиграем» - 1 класс.

**Цель:** формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

**Раздел II -** «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

**Цель:** расширение представлений детей о мире профессий.

**Раздел III -** «У меня растут года…» - 3 класс.

**Цель:** формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

**Раздел IV -** «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

**Цель:** формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

## Содержание программы

## Раздел I «Давайте поиграем»

## (33 часа)

**Все работы хороши (3 ч.)**

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»

В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

**Азбука профессий (2 ч.).**

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

**Наши помощники (4ч)**

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент »

Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть п. Карагайлинский.

«Я б в полицейские пошел…»». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев

**Мы - строители (2ч.)**

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу». Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

**Мы - продавцы (3ч)**

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

**Мы - медики(3 ч)**

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».

Экскурсия в Бурлаковскую амбулаторию**.**

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

«Профессия повар»(3ч)

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.

Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».

Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

**Я – швея (3 ч.)**

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

Экскурсия в швейный отдел ателье с. Бурлаки. Встреча с работниками ателье.

Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

**Парикмахер (2 ч.)**

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».

Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

**Профессия – водитель. (2 ч.)**

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

**«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)**

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

**Игровой час (1 ч.)**

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу…». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

## Раздел II «Путешествие в мир профессий»

## (34 часа)

**Мастерская удивительных профессий (2ч.).**

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессия?, «Дополни пословицу», , «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

**Строим дом (3ч.).**

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

**Дачный домик (2ч.).**

Практическое занятие «Строим дачный домик».

**Моя профессия (1ч.).**

Моя профессия. Игра- викторина.

**Профессия «Врач» (2ч.).**

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

**Больница (2 ч.).**

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

**Доктор «Айболит» (1ч.).**

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

**«Кто нас лечит» (2ч.).**

Экскурсия в Бурлаковскую амбулаторию**.** Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

**«Добрый доктор Айболит» (1ч.).**

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

**«Парикмахерская» (3ч.).**

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

**«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч.)**.

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей»». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочиненние «Я хотел бы стать…»

**Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).**

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

Просмотр мульфильма «Чем пахнут ремесла».Инсценировка.

**Профессия «Строитель» (2ч.).**

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

**Строительный поединок (2ч.).**

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование.

Практическое занятие «Построй дом из коробков»

**Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска (3 ч.).**

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

**«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)**

Дидактические игры.

## Раздел III «У меня растут года…»

## (34 часа)

**Профессия, должность, специальность (2ч.).**

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

**У кого мастерок, у кого молоток (2ч.).**

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

**Истоки трудолюбия (2ч.).**

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

**Домашний помощник (3ч.).**

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

**Мир профессий (2ч.).**

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

**Угадай профессию (2ч.).**

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклей». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

**Какие бывают профессии (2ч.).**

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

**Куда уходят поезда (2ч.).**

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

**Моя профессия (2ч).**

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

**Наши друзья - книги (2ч.).**

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

**Откуда сахар пришел (2ч.).**

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

**«Турнир профессионалов» (2ч.).**

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героев мульфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

**Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.).**

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклей» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2.

**Стройка (3ч.).**

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?».Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

**Операция «Трудовой десант» (1ч.).**

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

**«Цветы в нашей жизни» (3ч.).**

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу».

«Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

**Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2ч.).**

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

**Итоговое занятие (1 ч.)**

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту…»

## Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»

## (34 часа)

**Введение. (2ч.)**

История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Профессии шахт и разрезов. Деловая командная игра «Угадай профессию».

**Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (21 час).**

***Практическое занятие № 1.***

Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде: уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб.

Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:

-какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;

-какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;

- чем полезна эта профессия;

- загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защита творческих работ.

***Обзорная экскурсия №1.***

Посещение сельскохозяйственного предприятия СПХК «Михайловское».

Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.

Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?».

Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

***Обзорная экскурсия №2***.

Посещение семейной гусиной фермы Кочетыговых в селе Тихоновка. Знакомство с профессией птичница. Видеоролик «Домашние птицы», какая от них польза. Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашней птицей». Защита творческих работ. Дидактическая игра: «Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

***Посещение школьного музея***. Знакомство с экспозицией «История совхоза «Бурлаковский».

***Все работы хороши, выбирай на вкус.***

Знакомство со структурой лепбука, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: « Основные профессии села».

***Ярмарка рабочих профессий***

Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

***Обзорная экскурсия №3***.

Посещение птицефабрики «Горнячка» в п. Трудармейский. Знакомство с профессиями: птичник, ветеринар Подготовка и изготовление книжки раскладушки по результатам посещения птицефабрики (цветные фотографии, информация, набранная на компьютере). Конкурс сочинений по впечатлениям от экскурсии. Кроссворды, стихи, ребусы о профессиях.

Дидактические игры

**Творческие профессии села (5 часов).**

***Все профессии нужны, все профессии важны***

Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

**Шахтерские профессии ( 7 часов)**

***Обзорная экскурсия №4***.

Посещение обогатительной фабрики шахты «Карагайлинская», знакомство с профессиями комплекса. Знакомство с шахтерскими профессиями: экскаваторщик, проходчик, слесарь, обогатитель. Ролевая игра «Разрез».

Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий

***Практическое занятие № 2.***

Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

***Итоговое занятие***. Учащиеся готовят праздник для родителей «Парад профессий».

**Тематическое планирование**

**1 класс**

**Раздел I «**Играем в профессии»

**(33 часа)**

| № | Тема | Кол-во часов | Форма проведения |
|---|---|---|---|
| 1 | Все работы хороши | 1 | Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. |
| 2 | Все работы хороши | 1 | Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию» |
| 3 | В.Маяковский «Кем быть?» | 1 | Чтение текста**.** Чтение текста по ролям. Обсуждение текста. |
| 4 | Азбука профессий | 1 | Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». |
| 5 | Азбука профессий | 1 | Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей». |
| 6 | Наши помощники | 1 | Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент » |
| 7 | Наши помощники | 1 | Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть п. Карагайлинский. |
| 8 | Наши помощники | 1 | «Я б в полицейские пошел…»». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Наши помощники | 1 | Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев |
| 10 | Мы - строители | 1 | Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу». |
| 11 | Мы - строители | 1 | Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка». |
| 12 | Мы - продавцы | 1 | Знакомство с профессией продавца, кассира через Сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее» |
| 13 | Мы - продавцы | 1 | Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». |
| 14 | Мы - продавцы | 1 | Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». |
| 15 | Мы - медики | 1 | Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека». |
| 16 | Мы - медики | 1 | Экскурсия в Бурлаковскую амбулаторию. |
| 17 | Мы - медики | 1 | Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения |
| 18 | «Профессия повар» | 1 | Экскурсия в школьную столовую |
| 19 | «Профессия повар» | 1 | Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». |
| 20 | «Профессия повар» | 1 | Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей). |
| 21 | «Я – швея» | 1 | Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу». |
| 22 | Встреча с работниками ателье. | 1 | Экскурсия в швейный отдел ателье с. Бурлаки. |
| 23 | «Мы – модельеры». | 1 | Творческая игра, Просмотр |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | мульфильма «Храбрый портняжка», |
| 24 | Парикмахер | 1 | Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер». |
| 25 | «Учимся делать прически» | 1 | Мастер – класс от родителей |
| 26 | Водитель | 1 | Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижныеигры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». |
| 27 | Практическое занятия «Мы и дорога» | 1 | Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители» |
| 28 | Военные профессии. | 1 | Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях. |
| 29 | «Я – пограничник». | 1 | Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку». |
| 30 | «Я – моряк». | 1 | Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку». |
| 31 | «Я – десантник». | 1 | Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ». |
| 32 | «Я – танкист». | 1 | Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое». |
| 33 | Игровой час | 1 | Игра: «Закончи пословицу…». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию» |

**2 класс**

**Раздел II «**Путешествие в мир профессий»

(34 часа)

| № | Тема | Кол-во часов | Форма проведения |
|---|---|---|---|
| 1 | Удивительные профессии – какие они? | 1 | Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессия?, «Дополни пословицу». |
| 2 | Рабочая одежда. | 1 | Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий». |
| 3 | Инструменты для стройки дома. | 1 | Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. |
| 4 | Инструменты для стройки дома. | 1 | Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт». |
| 5 | «Строим дом» | 1 | Практическое занятие. Конструирование из бумаги. |
| 6 | «Строим дачный домик» | 1 | Практическое занятие. Конструирование из бумаги. |
| 7 | «Строим дачный домик» | 1 | Практическое занятие. Конструирование из бумаги. |
| 8 | Моя профессия. | 1 | Игра- викторина. |
| 9 | Профессия «Врач» | 1 | Дидактическая игра «Назови качества» |
| 10 | Профессия «Врач» | 1 | Отгадывание ребусов |
| 11 | Больница | 1 | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница» |
| 12 | Больница | 1 | Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница» |
| 13 | Доктор «Айболит» | 1 | Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | Кто нас лечит | 1 | Экскурсия в Бурлаковскую амбулаторию**.** Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. |
| 15 | Кто нас лечит | 1 | Подведение итогов экскурсии. |
| 16 | Профессия – ветеринар | 1 | Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?» |
| 17 | Мы в парикмахерской. | 1 | Разгадывание загадок. |
| 18 | Мы в парикмахерской. | 1 | Игра с детским игровым набором «Парикмахер». |
| 19 | Мы в парикмахерской. | 1 | Конкурс причесок. |
| 20 | Все работы хороши. | 1 | Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. |
| 21 | Все работы хороши. | 1 | Дидактическая игра «Найди профессию». |
| 22 | Все работы хороши. | 1 | Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей»». |
| 23 | Все работы хороши. | 1 | Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочиненние «Я хотел бы стать…» |
| 24 | Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» | 1 | Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». |
| 25 | Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» | 1 | Просмотр мульфильма «Чем пахнут ремесла». |
| 26 | Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» | 1 | Инсценировка. |
| 27 | Профессия «Строитель» | 1 | Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты». |
| 28 | Профессия «Строитель» | 1 | Дидактические упражнения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | «Строительная техника» |
| 29 | «Строительный поединок» - игра-соревнование. | 1 | Совместное мероприятие с родителями |
| 30 | «Построй дом из коробков» | 1 | Практическое занятие |
| 31 | Кондитерский цех «Кузбасс | 1 | Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. |
| 32 | Кондитерский цех «Кузбасс | 1 | Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» |
| 33 | Кондитерский цех «Кузбасс | 1 | Аппликация «Украсим торт». |
| 34 | «Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» | 1 | Дидактические игры |

**3 класс**

**Раздел III « У меня растут года…»**

**(34 часа)**

| № | Тема | Кол-во часов | Форма проведения |
|---|---|---|---|
| 1 | Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность | 1 | Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». |
| 2 | Классификация профессий. | 1 | Игра «Доскажи словечко». |
| 3 | История происхождения орудия труда. | 1 | Игра «Кому это нужно». |
| 4 | Знакомство с понятием «инструмент». | 1 | Разгадывание ребуса. |
| 5 | Истоки трудолюбия. | 1 | В форме игры познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. |
| 6 | Истоки трудолюбия | 1 | Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса. |
| 7 | Домашний помощник. | 1 | Сказка о том, как опасна лень |
| 8 | «У всех должны быть свои обязанности». | 1 | Отгадывание загадок. |
| 9 | Мир профессий. | 1 | Игра «Соотнеси картинку», |
| 10 | Мир профессий. | 1 | Игра «Опиши профессию». Письмо другу. |
| 11 | Угадай профессию | 1 | Игра «Угадай профессию». |
| 12 | Угадай профессию | 1 | Игра «Вырежи и наклей». Вкладыш №1. Игры на соответствие. |
| 13 | Куда уходят поезда | 1 | Разгадывание ребусов |
| 14 | История возникновения паровозов. | 1 | Работа с рисунком. |
| 15 | Моя будущая профессия. | 1 | Игра «Что умею? Что могу?». |
| 16 | Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. | 1 | Заполнение визитной карточки и анкеты |
| 17 | Наши друзья книги. | 1 | Тест. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18 | История профессии. Библиотекарь. | 1 | Работа с хронологической таблицей. |
| 19 | Откуда сахар пришел. | 1 | Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. |
| 20 | Кто такой агроном. | 1 | Отгадывание загадок. Работа с пословицами. |
| 21 | «Турнир профессионалов». | 1 | Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героев мульфильма», «Назови предметы». |
| 22 | История профессии. Режиссёр. | 1 | Игры «Назови тень», «В чем разница». |
| 23 | Все профессии нужны, все профессии важны. | 1 | Игра «Назови профессии». |
| 24 | Кем ты можешь стать. Твой талант. | 1 | Работа с пословицей. Игра «Трудолюбие и талант». |
| 25 | Твой талант. | 1 | «Вырежи и наклей» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2 |
| 26 | Стройка. | 1 | Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». |
| 27 | Виды строительных профессий. | 1 | Игра «Это чьё?». |
| 28 | История профессии. Архитектор. | 1 | Игра «Строительные материалы». |
| 29 | Операция «Трудовой десант» | 1 | Выполнение работы по уборке территории. |
| 30 | Кто ухаживает за цветами. | 1 | Разгадывание ребуса. Раскрашивание. |
| 31 | Профессия флорист. | 1 | Игра «Продолжи фразу». |
| 32 | «Операция – цветок на подоконнике» | 1 | Трудовой десант. |
| 33 | Повар – человек самой нужной профессии | 1 | Поход в школьную столовую. Беседа с работниками пищеблока |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту…» |

**4 класс**

**Раздел IV «**Труд в почете любой, мир профессий большой»

(34 часа)

| № | Тема | Кол-во часов | Форма проведения |
|---|---|---|---|
| 1 | Введение. | 1 | Презентация основных профессий Прокопьевского района |
| 2 | Введение. | 1 | Деловая игра в группах. |
| 3 | Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице) | 1 | Практическая работа. |
| 4 | Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице) | 1 | Практическая работа. |
| 5 | Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер. | 1 | Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий. |
| 6 | Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер. | 1 | Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий. |
| 7 | Защита творческих работ. | 1 | Конкурс на лучший паспорт профессии. |
| 8 | Животноводческий комплекс | 1 | Экскурсия в СХПК «Михайловское» |
| 9 | Животноводческий комплекс | 1 | Оформление отчета экскурсии в СХПК «Михайловское» |
| 10 | Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции. | 1 | Коллективная работа по составлению кроссворда; дидактическая игра «Готовим обед». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции. | 1 | дидактические игры «Угадай профессию», конкурс домашних рецептов. |
| 12 | Гусиная ферма. | 1 | Экскурсия на гусиную ферму |
| 13 | Гусиная ферма. | 1 | Оформление отчета экскурсии на гусиную ферму |
| 14 | Как живешь весёлый гусь? | 1 | Просмотр видеоролика, дидактические игры. |
| 15 | Как живешь весёлый гусь? | 1 | Защита творческих работ. |
| 16 | История совхоза «Бурлаковский» | 1 | Посещение школьного музея. |
| 17 | Все работы хороши, выбирай на вкус | 1 | Презентация. |
| 18 | Все работы хороши, выбирай на вкус | 1 | КТД – изготовление лепбука. |
| 19 | Ярмарка рабочих профессий | 1 | Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». |
| 20 | Птицефабрика «Горнячка» | 1 | Экскурсия на птицефабрику |
| 21 | Птицефабрика «Горнячка» | 1 | Оформление отчета экскурсии на птицефабрику |
| 22 | «Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик. | 1 | Просмотр презентации, коллективная работа по изготовлению книжки-раскладушки. |
| 23 | «Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик. | 1 | Написание сочинений. |
| 24 | Все профессии нужны, все профессии важны | 1 | Анкетирование обучающихся «Профессии нашего села» |
| 25 | Все профессии нужны, все профессии важны | 1 | Встреча с людьми разных профессий |
| 26 | Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей» | 1 | Практикум. Защита проектов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 27 | Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей» | 1 | Практикум. Защита проектов. |
| 28 | Умеешь сам, научи другого | 1 | Анкетирование обучающихся. игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях. |
| 29 | Обогатительная фабрика | 1 | Экскурсия |
| 30 | Обогатительная фабрика | 1 | Оформление отчета экскурсии |
| 31 | Шахтерский труд всегда в почете. | 1 | Просмотр видеоролика. |
| 32 | Шахтерский труд всегда в почете. | 1 | Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий. |
| 33 | Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице) | 1 | Практическая работа. |
| 34 | Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице) | 1 | Практическая работа. |
| 35 | Итоговое занятие | 1 | Парад профессий |

## Перечень литературы


1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальностьсовременного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград.Издательство « Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А.Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.:Изда
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.:Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,…1989-…128 с.


**Технические средства обучения**

- ноутбуки
- мультимедийный проектор;
- компьютер
- телевизор
- экран